

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

02 FLEURIR

ASSEMBLONS UNE FLEUR

BRICOLAGE FACULTATIF (1^{er} CYCLE)

Pour chaque équipe d'élèves

- 1 bouteille de plastique (si possible, verte)
- 1 petite boule de pâte à modeler jaune
- 4 cure-pipes de diverses couleurs
- 1 petit pot de farine
- 1 carton de [pétales cartonnés à imprimer](#)
- 1 bâton de colle
- Du ruban adhésif

DISSÉQUONS UNE FLEUR

EXPÉRIENCE FACULTATIVE

Pour chaque dyade

- 1 fleur d'alstroemeria (*Cette fleur est recommandée, car elle est idéale pour l'observation des organes d'une plante.*)
- 1 couteau à beurre
- 1 loupe
- 1 microscope portatif (facultatif)
- 1 contenant de matières organiques (facultatif)

DE QUOI UNE PLANTE A-T-ELLE BESOIN?

EXPÉRIENCE FACULTATIVE

PSITT! Pour réaliser cette expérience, vous devrez préalablement faire germer des graines de haricots dans de la ouate ou du papier essuie-tout humide. Découvrez la démarche en cliquant sur le lien suivant : [Comment faire pousser un haricot dans la ouate.](#)

Pour le groupe-classe

- De petits contenants de yogourt vides et nettoyés
- Quelques pots en verre avec couvercle
- Quelques graines de haricots
- De la terre pour plantes d'intérieur
- De la ouate ou du papier essuie-tout
- 1 morceau de polystyrène réduit en petites particules

03 BUTINER

LA COURSE AU POLLEN

ACTIVITÉ MOTRICE FACULTATIVE (1^{er} CYCLE)

Pour le groupe-classe

- Des balles (ou de petits ballons) (pollen)
- Des cerceaux (fleurs)
- Des bacs ou des paniers (ruches)
- 5 dossards pour l'équipe de la pluie
- Des cônes ou des rubans qui serviront à délimiter l'espace (facultatif)

03 BUTINER

LES HUILES ESSENTIELLES

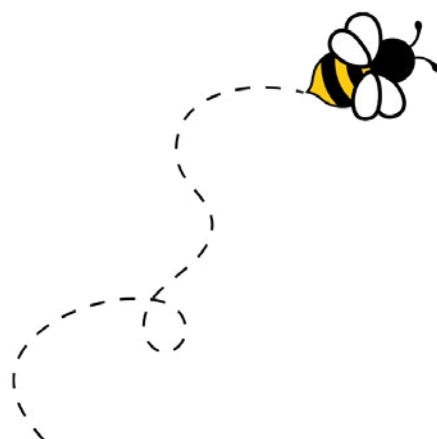
Pour le groupe-classe

- 1 bouteille d'huile essentielle à la lavande
- 1 morceau de papier brun

DÉGUSTATION

Pour le groupe-classe

- 1 verre par élève
- 1 théière ou 1 Bodum
- Des sachets de tisane au choix (camomille, lavande, menthe, hibiscus, mélisse, etc.)



MATÉRIEL NÉCESSAIRE

05 PRODUCTIONS FINALES

CARTE DE SOUHAITS ENSEMENCÉE

Pour le groupe-classe

- Des crayons feutres
- Du papier recyclé
- De l'eau chaude
- 1 mélangeur
- 1 grand bol
- 1 cuillère à soupe
- 1 plaque de cuisson
- 1 serviette épaisse
- 2 vieux linges de cuisine
- Des graines de fleurs ou de fines herbes
- Des éléments décoratifs (pétales de fleurs, feuilles, etc.)

PSITT! Dans le but de respecter la nature, nous vous recommandons de prendre le temps d'observer et de sélectionner minutieusement quelques spécimens seulement. Favorisez les éléments qui se trouvent au sol. Vous pourriez même proposer aux élèves d'apporter un ou deux végétaux de la maison, par exemple une branche de lilas ou une feuille de plante araignée.

CADRE BOTANIQUE

Pour chaque élève

- 4 branches rigides et droites d'environ 15 centimètres de longueur
- Des tiges fleuries ou des branchages souples
- Divers éléments de la nature (pommes de pin, glands de chêne, fleurs, etc.)
- De la ficelle solide
- Des ciseaux

PSITT! Dans le but de respecter la nature, nous vous recommandons de prendre le temps d'observer et de sélectionner minutieusement quelques spécimens seulement. Favorisez les éléments qui se trouvent au sol. Vous pourriez même proposer aux élèves d'apporter un ou deux végétaux de la maison, par exemple une branche de lilas ou une feuille de plante araignée.

VITRAIL DE FLEURS PRESSÉES

Par élève

- 1 assiette en carton de taille moyenne
- 1 crayon à encre permanente
- 1 paire de ciseaux
- 2 feuilles adhésives
- Des fleurs pressées

PSITT! Informez-vous sur la disponibilité de fleurs pressées dans les fermes de votre région ou créez-en avec vos élèves. Dans ce cas, assurez-vous de sélectionner un nombre limité de spécimens dans votre environnement tout en respectant la nature. La création de fleurs pressées nécessite environ deux semaines.

