

## 1. PLANIFIER

Choisir les variantes du projet et prévoir le [matériel](#) nécessaire.

Faire signer le formulaire de consentement reçu par courriel.

Réaliser un [réseau littéraire](#) sur les fleurs, les plantes et les pollinisateurs.

Présenter aux élèves l'[Introduction au parcours](#).

## 2. FLEURIR

Explorer la présentation [Tout savoir sur les fleurs](#).

Réaliser une des activités facultatives :

- Le bricolage « [Assemblons une fleur](#) » (1<sup>er</sup> cycle);
- L'expérience « [Disséquons une fleur](#) »;
- L'expérience « [De quoi une plante a-t-elle besoin?](#) ».

## 3. BUTINER

Explorer la présentation [Épatants pollinisateurs](#).

Au 1<sup>er</sup> cycle, réaliser l'activité « [La course au pollen](#) ».

## 4. DÉGUSTER

Explorer la présentation [Les fleurs dans notre quotidien](#).

Servir une tisane aux élèves et découvrir la présentation [La tisane](#).

Faire découvrir l'huile essentielle de lavande aux élèves et la présentation [Les huiles essentielles](#).

POUR PLUS DE DÉTAILS

N'hésitez pas à consulter l'itinéraire détaillant chacune des étapes du parcours.



## 5. CRÉER

Sélectionner la production finale à réaliser.

Accompagner les élèves dans leur création :

- Carte de souhaits ensemencée [Marche à suivre Présentation](#);
- Vitrail de fleurs pressées [Marche à suivre Présentation](#);
- Cadre botanique [Marche à suivre Présentation](#).

Effectuer un retour sur l'expérience et les œuvres réalisées.

## 6. DIFFUSER

S'assurer d'avoir signé le formulaire de consentement reçu par courriel.

Photographier les créations des élèves.

Les déposer sur le mur collaboratif Padlet.

