

PLANIFICATION D'UNE ACTIVITÉ DE CULTURE SCIENTIFIQUE

RÔLE DE L'ENSEIGNANTE OU DE L'ENSEIGNANT

AVANT L'ACTIVITÉ, IL FAUDRA...

Vous informer des modalités du volet Culture scientifique du programme *La culture à l'école*.

Trouver un organisme de culture scientifique inscrit à la Liste des organismes de culture scientifique et le contacter afin de vérifier sa disponibilité.

Présenter le projet à votre direction d'école, qui assurera un suivi auprès du centre de services scolaire (CSS) ou de la commission scolaire (CS), s'il y a lieu.

Communiquer avec l'organisme dès que la réponse à la demande d'aide financière sera connue.

LE JOUR DE L'ACTIVITÉ, VOUS DEVREZ...

Dans le cas d'un atelier :

Préparer le matériel nécessaire et aménager la classe.

Avertir le secrétariat de l'école de la venue du représentant de l'organisme dans votre classe.

Épauler le représentant de l'organisme lors de la tenue de l'atelier. Cette personne ne devra d'aucune façon se substituer à vous.

Dans le cas d'une sortie :

Accompagner et superviser les élèves.

Rappeler aux élèves de garder l'esprit ouvert, de se montrer curieux, de poser des questions, etc.

BESOIN D'AIDE? PENSEZ À VOS ALLIÉS!

Votre direction d'école, une conseillère pédagogique ou un conseiller pédagogique, la répondante ou le répondant des dossiers Culture-Éducation ou encore le comité culturel de votre CSS ou CS, les bibliothécaires de l'école, etc.

ÉQUIPE CULTURE-ÉDUCATION

Dans le cas d'un atelier, échanger avec le représentant de l'organisme concernant le déroulement de son atelier et, s'il y a lieu, prévoir le matériel requis.

Dans le cas d'une sortie, réserver un transporteur scolaire, s'il y a lieu.

Préparer les élèves à l'atelier ou à la sortie en présentant l'organisme et en utilisant la documentation fournie par ce dernier, s'il y a lieu.

Vérifier auprès de votre CSS ou de votre CS les exigences relatives au paiement de l'organisme et l'en informer.

APRÈS L'ACTIVITÉ, IL SERA ESSENTIEL DE...

Tenir une rétroaction avec les élèves et, si possible, l'organisme.

Réinvestir en classe les apprentissages effectués lors de l'atelier ou de la sortie.

Au besoin, assurer le suivi nécessaire pour le paiement de l'organisme de culture scientifique.

OUTILS ET RESSOURCES

- Les capsules vidéo *La culture, toute une école!*
- La capsule vidéo *Développer la culture scientifique à l'école*
- La capsule vidéo *Les organismes de culture scientifique, vos alliés*