

# PLANIFICATION D'UNE ACTIVITÉ DE CULTURE SCIENTIFIQUE

RÔLE DE L'ENSEIGNANTE OU DE L'ENSEIGNANT

## AVANT L'ACTIVITÉ, IL FAUDRA...

- Vous informer des modalités du volet Culture scientifique du programme La culture à l'école.
- Trouver un organisme de culture scientifique inscrit à la Liste des organismes de culture scientifique et le contacter afin de vérifier sa disponibilité.
- Présenter le projet à votre direction d'école, qui assurera au besoin un suivi auprès du centre de services scolaire (CSS) ou de la commission scolaire (CS).
- Communiquer avec l'organisme dès que la réponse à la demande d'aide financière sera connue.

## LE JOUR DE L'ACTIVITÉ, VOUS DEVREZ...

### Dans le cas d'un atelier :

- Préparer le matériel nécessaire et aménager la classe.
- Avertir le secrétariat de l'école de la venue du représentant de l'organisme dans votre classe.
- Épauler le représentant de l'organisme lors de la tenue de l'atelier. Cette personne ne devra d'aucune façon se substituer à vous.

### Dans le cas d'une sortie :

- Accompagner et superviser les élèves.
- Rappeler aux élèves de garder l'esprit ouvert, de se montrer curieux, de poser des questions, etc.

BESOIN D'AIDE? PENSEZ À VOS ALLIÉS!

Votre direction d'école, une conseillère pédagogique ou un conseiller pédagogique, la répondante ou le répondant des dossiers Culture-Éducation ou encore le comité culturel de votre CSS ou CS, les bibliothécaires de l'école, etc.

ÉQUIPE  
CULTURE-  
ÉDUCATION

- Dans le cas d'un atelier, échanger avec le représentant de l'organisme concernant le déroulement de son atelier et, s'il y a lieu, prévoir le matériel requis.
- Dans le cas d'une sortie, réserver un transporteur scolaire, s'il y a lieu.
- Préparer les élèves à l'atelier ou à la sortie en présentant l'organisme et en utilisant la documentation fournie par ce dernier, s'il y a lieu.
- Vérifier auprès de votre CSS ou de votre CS les exigences relatives au paiement de l'organisme et l'en informer.

## APRÈS L'ACTIVITÉ, IL SERA ESSENTIEL DE...

- Tenir une rétroaction avec les élèves et, si possible, l'organisme.
- Réinvestir en classe les apprentissages effectués lors de l'atelier ou de la sortie.
- Au besoin, assurer le suivi nécessaire pour le paiement de l'organisme de culture scientifique.

## OUTILS ET RESSOURCES

- Les capsules vidéo *La culture, toute une école!*
- La capsule vidéo *Développer la culture scientifique à l'école*
- La capsule vidéo *Les organismes de culture scientifique, vos alliés*